

07/2021  
Nº  
06

# La REVISTA

CONSTRUYENDO CIUDADANÍA RUMBO AL BICENTENARIO



ILUSTRACIÓN: RODO VILLALOBOS (2020)



## AL ENCUENTRO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ Prof. Gali Orbegoso

Director General del Colegio Santa María Marianistas

Don José de San Martín proclamó por primera vez la independencia del Perú el 27 de noviembre de 1820 en Huaura, ciudad ubicada a 150 kilómetros al norte de Lima. Ahí permanece a pesar de los años la histórica casona con el Balcón de Huaura.

Meses después, el 28 de julio de 1821, un día sábado, en la Plaza de Armas de Lima el General San Martín proclamó oficialmente la Independencia del Perú. Ese momento será para siempre parte de nuestra historia patria y este año con orgullo corresponde que celebremos los 200 años de esa fecha memorable.

“El Perú es libre e independiente por la voluntad general de los pueblos y la justicia de su causa que Dios defiende”. La libertad como valor fundacional de nuestro país tiene un significado trascendente. Nacimos como nación libre y esta libertad trae consigo obligaciones y responsabilidades. Somos libres para elegir qué tipo de país queremos formar, libres para poder crecer como ciudadanos, responsables para elegir el camino del progreso y de buscar la justicia para todos los peruanos. El cambio empieza por nosotros y hoy más que nunca somos libres de construir el país que queremos, de aceptar nuestra rica cultura, nuestras diversas razas.

El legado de quienes nos antecedieron, de quienes hicieron el país que hoy tenemos, nos debe hacernos sentir orgullosos por nuestra Nación. Somos libres e independientes para tomar nuestras propias decisiones como pueblo. Hemos logrado esta independencia porque nuestro pueblo tuvo esa voluntad.

¡Viva la patria! ¡Viva la libertad! ¡Viva la independencia!”. Nuestra patria fue forjada con la sangre de muchos compatriotas que dieron su vida por defenderla, honrarla y hacer de esa entrega algo que contribuyera a crecer como nación. Han transcurrido 200 años, pero aún resta mucho por hacer.

Es bueno mirar hacia atrás y destacar lo positivo que nos ha tocado vivir, pero también debemos aprender de todo aquello que en su momento nos separó y no dejó crecer a nuestro país.



No ha sido un camino fácil el recorrido por el Perú durante estos primeros 200 años de vida republicana. Lo que nos toca ahora como ciudadanos comprometidos con nuestro país es buscar el camino del desarrollo, de la unión entre todos los peruanos, de la justicia y la igualdad de oportunidades para todos. Queremos un país en donde se respete a las instituciones, donde se participe con honestidad en la vida política, donde se ponga por delante el interés de los menos favorecidos ante los intereses individuales o de grupo.

El Colegio Santa María propuso el proyecto “Construyendo Ciudadanía rumbo al Bicentenario”, con el que buscó sembrar en nuestros estudiantes los valores que les permitan en un futuro cercano cambiar para bien los destinos de nuestro querido Perú. El Perú necesita de cada uno de ustedes! Siéntanse orgullosos de nuestro país, del legado que hemos recibido, del que está en nuestras manos dejar a las futuras generaciones. Ustedes serán futuros ciudadanos a quienes estamos formando para que vivan comprometidos con la justicia, el desarrollo, el respeto y que luchen por la unidad de nuestra Patria. La búsqueda del bien común nos permitirá responder a los ideales de las personas que fundaron nuestra nación y que pelearon por su libertad e independencia.

¡Larga vida a nuestra nación! ¡Feliz primeros 200 años de vida, querido Perú!



**PRESENTACIÓN**  
**Prof. Marco Rivas**  
Director Académico

En los meses de abril, mayo y junio del presente año tuve la oportunidad de participar del proyecto internacional "Generación Go", organizado por Fundación SM de España. El objetivo del proyecto estaba orientado al desarrollo de la Ciudadanía Global de nuestros estudiantes, desde un análisis de los programas o proyectos que se venían desarrollando en nuestras escuelas y cómo estos están alineados a los enfoques de las Competencias Básicas para el siglo XXI, la Ética del Cuidado y la Escuela Relacional.

En relación al enfoque de las Competencias Básicas para la Ciudadanía Global, presentado por Fernando Reimers, la cual está orientada a formar ciudadanos para el momento en el que vivimos y de cómo la tecnología ha acelerado exponencialmente la evolución de los seres humanos, es fundamental que tengamos en cuenta cómo es que la fragmentación y polarización social viene generando grandes desigualdades a nivel mundial que cada vez hacen más difícil que los seres humanos nos pongamos de acuerdo, en contraposición a la disminución a nivel mundial del desarrollo de valores fundamentales como la tolerancia y el respeto.

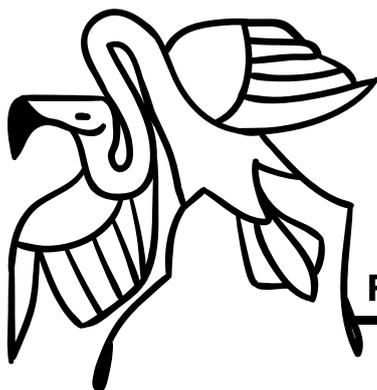
Desde esta coyuntura es imperativo que orientemos nuestros propósitos de aprendizaje hacia la consecución de los diecisiete objetivos de desarrollo sostenible propuestos por la asamblea general de las Naciones Unidas en setiembre del 2015, para lo cual es fundamental identificar cuáles son las competencias que deberíamos desarrollar en nuestros estudiantes para que puedan alcanzarlos.

En lo referente al enfoque de la Ética del Cuidado, presentado por José Laguna, nos propuso educar desde tres dimensiones, la antropológica, la social, y la política.

La dimensión antropológica, planteada desde el reconocimiento de nuestra corporalidad, como seres humanos frágiles y vulnerables. Desde la necesidad que tenemos de cuidados; trabajando con nuestros estudiantes en la deconstrucción del relato de la autosuficiencia y la incorporeidad, del modelo universal que no sufre ni necesita cuidados, para formarlos como seres responsables y empáticos, que necesita de los demás. Esto implica acoger en nuestras vidas al otro, reconocerlo y valorarlo.

La dimensión social, pensándonos inter y ecodependientes, identificando las relaciones de cuidados en las que estamos inmersos y de las que no somos conscientes y a partir de ello plantear acciones de cuidado que involucran desde la comunidad educativa y el entorno en el que está emplazada hasta abordar una dimensión mayor como el cuidado de la naturaleza y, por ende, de nuestro planeta. Formar a nuestros estudiantes para la construcción colectiva de una comunidad armoniosa.

(Continúa en la siguiente página).



## PRESENTACIÓN



## CONTINUACIÓN

Y por último la dimensión política, que propone construir ciudadanía basados en estructuras de cuidado democráticas, en las que todos tienen derecho a recibir cuidados y a participar de relaciones que den sentido a sus vidas.

Educar a nuestros estudiantes en las tres dimensiones que nos propone la ética del cuidado les dará herramientas y habilidades para enfrentar un mundo cambiante y hostil de manera criteriosa y reflexiva y los fortalecerá para construir su propio proyecto de vida.

Finalmente en relación al enfoque de la Escuela Relacional, presentado por Belén Blanco, se nos planteó la importancia de poner en el centro del quehacer educativo no sólo a la persona, sino poner especial énfasis en colocar al centro de la propuesta formativa de las escuelas a las relaciones entre las personas y de cómo la propuesta de la Escuela Relacional se complementa integralmente con las propuestas de las Competencias Básicas para la Ciudadanía Global y de Educar desde la Ética del Cuidado.

Desde esta perspectiva es fundamental, especialmente en el contexto de la pandemia que venimos atravesando, que prioricemos la escucha, el diálogo, el reconocimiento del otro, la búsqueda del equilibrio entre la afectividad y la efectividad. En donde como educadores debemos asumir el reto de buscar implementar un currículo en el que los conocimientos estén orientados al desarrollo de competencias relacionales necesarias para la construcción de un nuevo humanismo, en donde prime el bien común.

El principal propósito de la Escuela Relacional es potenciar seres relacionales, capaces de reconocerse y reconocer al otro, de desarrollar humanos con humanidad, que sean capaces de desarrollar competencias globales y de poner en práctica la ética del cuidado.

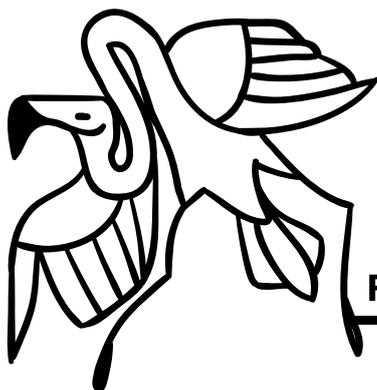
Es importante resaltar que la visión de la escuela relacional se fundamenta en tres grandes principios: el modelo de persona humana, la visión de la educación y la finalidad de la educación. Es primordial que estos tres grandes principios sean claramente definidos antes de empezar a hablar de las relaciones.

El modelo relacional se fundamenta en un modelo de persona concebida como un ser relacional, en una visión de la educación en donde se tenga claro que educar consiste en la intervención intencional de un adulto en el contexto de los estudiantes, en donde el acto educativo es relacional (pues parte del encuentro entre dos seres humanos para comprender lo que es necesario para convivir con los demás) y en donde la finalidad de la educación es formar personas íntegras, en donde partimos de que la persona está constituida por un conjunto de dimensiones (cognitiva, emocional, espiritual, física, social, relacional, artística, comunicativa y ética).

En nuestro colegio venimos desarrollando desde hace más de doce años los proyectos de Aprendizaje Servicio (ApS) en cada uno de los siete grados con los que trabajamos en la escuela. Los ApS son proyectos de aprendizaje que se desarrollan a lo largo de todo el año escolar y tienen como principal objetivo que nuestros estudiantes utilicen todas las competencias y conocimientos desarrollados para dar solución a algunos de los problemas de la comunidad con la que trabajan, teniendo en cuenta que desde nuestra visión como escuela católica buscamos atender a comunidades vulnerables, dando respuesta a la propuesta de trabajar por y con los más necesitados.

Es importante tener en cuenta que los proyectos ApS son proyectos interdisciplinarios en donde los profesores solo participan como acompañantes y facilitadores durante todo el desarrollo del proyecto y que son los estudiantes los protagonistas en todo momento.

(Continúa en la siguiente página).



## PRESENTACIÓN



## CONTINUACIÓN

Por lo general, los proyectos están orientados a dar solución a problemas alimenticios, educativos, de salud o de falta de infraestructura y que todas las actividades desarrolladas por los estudiantes tienen impacto en las evaluaciones de las áreas académicas involucradas en los proyectos.

Desde el enfoque de las Competencias Básicas para el Desarrollo de la Ciudadanía Global, implican el trabajo por proyectos, están orientados a dar solución a muchos de los objetivos de desarrollo sostenible propuestos por la asamblea general de las Naciones Unidas, el desarrollo de las competencias cognitivas (ya que se desarrollan desde diversas áreas académicas), el desarrollo de las competencias interpersonales (ya que se desarrollan en trabajo en equipo entre los estudiantes, profesores y pobladores de la comunidad) y el desarrollo de competencias intrapersonales (ya que se promueve la flexibilidad, adaptabilidad, interculturalidad, curiosidad, responsabilidad personal y social, aprecio por la diversidad, ética de trabajo y autoeficiencia).

Desde el enfoque de la Ética del Cuidado, se plantean prácticas escolares que aporten a tomar conciencia de la vulnerabilidad personal, social y ecológica, a reconocer quienes nos cuidan y a quienes cuidamos y valorar las instituciones que nos cuidan; escuela, hospital, servicios públicos, etc.

Desde el enfoque de la Escuela Relacional, ponen énfasis en el desarrollo de las relaciones entre las personas; fortaleciendo la relación entre los estudiantes (ya que todas las actividades se desarrollan en trabajo en equipo), la relación de los estudiantes con sus profesores (ya que permite que los profesores y estudiantes se relacionen en espacios distintos a la escuela y el aula), la relación de los estudiantes con la comunidad, la relación de los profesores con la identidad de la escuela, la relación de los profesores con la escuela y la relación de los padres de familia con la escuela.

**Prof. Marco Rivas**  
Director Académico

# EL CONTENIDO

06

**PRESENTACIÓN**  
Por Marco Rivas

---

Página anterior

**A PUERTAS DEL BICENTENARIO**  
Por Bruno Mago

---

Páginas 7 - 8

**EL PERÚ DE HOY, DE AYER Y DE MAÑANA**  
Por Manuel Gutierrez

---

Páginas 9 - 11

**¿TIENE PERÚ GANAS DE CELEBRAR?**  
Por Alberto Sáenz

---

Página 12

**MARÍA EJEMPLO DE AMOR  
Y COMPROMISO POR LOS DEMÁS**  
Por Henry Pérez

---

Páginas 13 - 14

**LA MUJER Y SU ROL EN LA  
CONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN PERUANA**  
Entrevistas por Manuel Gutierrez y Víctor Paredes

---

Páginas 15 - 21

**LA CIENCIA Y LA INGENIERÍA  
AL SERVICIO DEL PERÚ**  
Por Gonzalo Larraburre

---

Páginas 22 - 23

**LOS VALORES: EL MEJOR SEGURO DE VIDA**  
Por Juan Diego Calisto

---

Páginas 24 - 25

**LA SOCIEDAD QUE ESPERO PARA MIS HIJOS**  
Por Alberto Beingolea

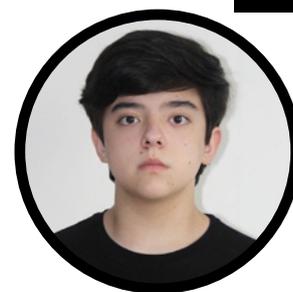
---

Páginas 26 - 27





## A PUERTAS DEL BICENTENARIO



**Bruno Mago Cúneo**

Estudiante de V de Secundaria, PROM LXXIX

Sin duda alguna, aquella expresión que da título al presente artículo es una expresión que hemos escuchado numerosas veces y en diversos contextos, pero a su vez, es una expresión cuya importancia e impacto pocas veces hemos interiorizado y apreciado en su totalidad. El solo hecho de pensar que nuestro país está próximo a celebrar 200 años de vida independiente es algo que, a mí parecer, resulta impactante y cautivador, y que debería despertar y motivar al peruano a hacerse muchas preguntas de carácter introspectivo. Nuestra patria cumplirá dos siglos de existencia como república independiente, sin embargo, ¿qué hemos aprendido en el proceso? ¿Qué país somos ahora? ¿Qué país deseamos ser? ¿Qué retos debemos superar? ¿Qué nos espera tras cruzar el umbral del bicentenario? Incógnitas como estas han de ser las que capten nuestra atención en un contexto de semejante relevancia como este, e invitarnos a poner en libertad nuestra mente y emprender un viaje en busca de dichas respuestas. El aniversario patrio que se nos presenta no es en absoluto el que nos esperábamos. En lugar de transcurrir tiempos de celebración, unión, alegría y paz, nos encontramos sumidos en periodos de intensa incertidumbre, tensión, politización y una atroz división que, en un sentido claramente metafórico, nos ha fragmentado en dos naciones distintas y con roles e intereses casi opuestos y antagónicos. No obstante, como siempre es de mi agrado pensar, todo evento es una gran oportunidad para detenernos y observar, hacer un análisis y aprender, sobre todo aquellos eventos que percibimos como negativos, inesperados y que inevitablemente nos conmocionan y sacan de nuestra zona de confort.

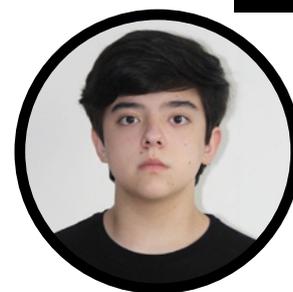
Resulta más que irrefutable el hecho que este bicentenario trae consigo muchos retos que esperan ser superados. Desde la desafiante reconstrucción nacional que ha de ser emprendida, hasta luchar contra severas problemáticas que no son cuestión reciente o de hace diez años, sino problemáticas que nos han acompañado desde nuestra fundación, y que, al igual que nuestro querido país, están ad portas de cumplir dos siglos de existencia;

tiempo en el que han estado enquistadas y han ralentizado el desarrollo y progreso de nuestra nación. Estamos hablando de la desigualdad, el olvido, la ausencia de justicia social, de inclusión y de oportunidades, y por supuesto, de la corrupción endémica que hace de nuestro estado un ente ineficiente y en el cual el pueblo ya no confía ni se ve representado. Todas estas problemáticas, a pesar de habernos acompañado prácticamente desde nuestros inicios, han sido ignoradas —cual polvo que uno esconde bajo la alfombra— y nos hemos desentendido completamente de su existencia. Sin embargo, son justamente periodos de crisis, conmoción e incertidumbre como los de hoy en día, los que destapan y sacuden todo el polvo que habíamos ocultado. El peruano se encuentra harto de que le mientan, pero vive enamorado perdidamente de la mentira, y en lugar de identificar problemas y buscar soluciones, padece de una suerte de “síndrome de Estocolmo”, pues ha hecho de estas problemáticas una normalidad aceptable y con las que convive sin molestia. Es un hecho lamentable que el peruano antes de tomar responsabilidad y trabajar en pro del desarrollo de su patria, prefiera trasladar la culpa a otro, —por supuesto resulta más fácil hacer eso, pero es por ello también que no progresamos— invertimos más tiempo en buscar a quién culpar, a quién señalar y a quién atribuirle todo mal existente que nos atormenta, en lugar de mirarnos en el espejo y optar por un muy necesario cambio de mentalidad. Para mí, trasladar la culpa a un tercero y dejar la responsabilidad de uno en espaldas ajenas es la forma más cobarde de huir de nuestros errores y de nuestra propia incompetencia, y es, evidentemente, un comportamiento que debemos dejar atrás.

(Continúa en la siguiente página).



## A PUERTAS DEL BICENTENARIO



### CONTINUACIÓN

Es un hecho claramente indiscutible que con el pasar de los años hemos progresado como nación, hemos vencido una de las peores crisis económicas en la historia, hemos derrotado al terrorismo y hemos sabido restaurar la democracia luego de vivir bajo gobiernos autoritarios y déspotas que buscaron subyugarnos y arrebatárnosla a punta de tanques y fusiles.

No nos hemos dejado vencer y tras cada periodo de crisis hemos salido de pie e izando con orgullo el pabellón nacional; no obstante, ¿de qué sirve ese fervor patriótico, ese orgullo y apasionamiento, si nubla nuestra visión? No hemos de olvidar que todavía hay un largo trecho a ser recorrido para ser el país que tanto deseamos ser, para finalmente hacer valer la promesa de igualdad y la garantía de la dignidad de la persona, promesas que llevan décadas estipuladas en nuestra constitución, pero también décadas sin honrarse de forma genuina y universal. Es difícil, por supuesto, pero a veces toca ensuciarse las manos y sacar el polvo que llevamos años acumulando bajo nuestras alfombras. Pero ¿de quién es, o en su defecto, de quién será esa responsabilidad? Al presente inmediato, aquellas problemáticas están en manos de otras generaciones, mayores que nosotros los jóvenes, sin embargo, aquello no ha de significar en absoluto que debamos cruzarnos de brazos y desentendernos de lo que acaece a nuestro alrededor, es nuestro deber histórico como juventudes preocuparnos e informarnos sobre todo aquello que concierne a la realidad nacional, pues todavía no será nuestra responsabilidad, pero pronto estará en nuestras manos y será nuestro deber que esta larga historia tenga un giro positivo y nos encamine hacia el país que queremos ser. Manuel Gonzales Prada definitivamente se adelantó a su tiempo cuando en 1888 dijo:

**“En esta obra de reconstitución [...] no contemos con los hombres del pasado: los troncos añosos y carcomidos produjeron ya sus flores de aroma deletéreo y sus frutas de sabor amargo. ¡Que vengan árboles nuevos a dar flores nuevas y frutas nuevas!”**

Nos hallamos próximos a conmemorar dos siglos de vida republicana, desafortunadamente siendo un país resquebrajado, en el que prima la desunión, la incertidumbre, la rivalidad, el odio y la intolerancia; sin mencionar las grandes injusticias y desigualdades que nos afligen. Sin embargo, tampoco hemos de olvidar que somos una nación heroica y un pueblo perseverante que ha sabido ponerse de pie tras cada crisis que nos ha tocado superar. La historia nos desafía una vez más a hacer gala de nuestra capacidad de reinención y de nuestra indiscutible habilidad de hacer frente a las crisis y salir fortalecidos de ellas con la frente en alto. Nos encontramos próximos a celebrar dos siglos de vida independiente, y es el mejor momento para sanar heridas en lugar de abrirlas, de tender puentes en vez de crear brechas, y mirar al futuro con la esperanza puesta en que, tras cruzar el umbral del bicentenario, hayamos dejado atrás este Perú fragmentado, desigual e injusto, y estemos cada vez más cerca de construir un Perú justo, igualitario, libre de corrupción y de todo obstáculo que impida nuestro bien. Abracemos este bicentenario como la oportunidad decisiva para escribir un nuevo capítulo en nuestra historia, protagonizado por un Perú con valores y unidad, un Perú de oportunidades para todos, y en el que las promesas de igualdad, justicia y del respeto a la dignidad de la persona no sean meras proposiciones redactadas solamente para llenar un documento, sino una realidad tangible no reservada para el disfrute de unos pocos, sino gozada por todos los peruanos sin distinción alguna. Encaminemos nuestro país hacia el desarrollo, y construyamos una patria de todos y para todos. Como lo dijo una vez Javier Diez-Canseco, conocido político y ex alumno de nuestro querido colegio:

**“Imagínate un Perú en el que podamos ser felices, podamos echar al vuelo nuestra imaginación, y podamos ejercer nuestros derechos... Ese es el Perú que queremos.”**

**Bruno Mago Cúneo**

Estudiante de V de Secundaria, PROM LXXIX



## EL PERÚ DE HOY, DE AYER Y DE MAÑANA



**Prof. Manuel Gutierrez**

Coordinador del Área de Ciencias Sociales

Hace un poco más de tres meses en que acabó la primera vuelta del proceso de elecciones presidenciales para elegir a las nuevas personas que representarán al Estado peruano tanto en el ámbito interno como internacional y que tomarán decisiones en beneficio de toda la población se inició desde un punto de vista o afloró, desde otra perspectiva, una serie de conflictos políticos, lucha por llegar al poder, manipulación o el temor por lo que vendrá, de la misma manera, se evidenció diversas expresiones de marginación, discriminación, odio hasta adjetivos de menosprecio e indignación entre la población a lo largo de nuestro territorio, es decir; vemos a un país, el Perú del Bicentenario dividido, fracturado, estresado sin poder encontrar puntos en común que lo puedan encaminar hacia un futuro digno y mejor. Pero, al observar todo ello aunado a la crisis que pasamos como efecto de la pandemia que nos azota nos preguntamos ¿este es el Perú que deseamos para un mañana mejor?

Para poder responder esta pregunta que involucra el futuro de nuestro país, es importante pasar del hoy al ayer, de cómo nació y fue el Perú en sus inicios. Podemos mencionar que el Perú en sus inicios como república (1822) tenía una población aproximadamente mayor al millón doscientos mil habitantes, de los cuales; el 60% eran personas de origen andino, 14% mestizos, un 16% de blancos y un 10% entre esclavos negros y libertos. La población habitaba en más de un 85% en el campo y el restante en la ciudad y pueblos (Reyes, 2002). La población en más del 90% era analfabeta (García, 1992) e inclusive para ser considerados ciudadanos, según la Constitución Política de 1823 solamente eran considerados los varones, casados o mayores de 25 años, que sepan leer y escribir, así como tener una propiedad, poseer una profesión, arte u ocupación en alguna industria. De igual manera, para participar dentro de un proceso de elecciones además del ser ciudadano tenía que poseer propiedades que produzca trescientos pesos cuando menos, ejercer arte u oficio o laborar dentro de alguna industria útil que

de ingresos anualmente. Es decir, se evidenciaba en la naciente república una fragmentación de la sociedad y de los derechos, atribuciones y privilegios dentro de la vida económica y política sin contar que siguió existiendo la esclavitud hasta mediados del siglo XIX y los pagos de tributos por los andinos.

El Perú naciente del siglo XIX se originó con debilidades, con heridas que se sembraron desde, inclusive, antes de la invasión española pero que se abonaron durante los tres siglos de permanencia, dominio y sometimiento europeo a costa de la vida y dignidad de mucha población tanto andina como negra hasta de la mestiza y criolla pobre en beneficio de los chapetones y criollos ricos que hicieron que el fruto haya estado dañado por todo lo mencionado anteriormente y que no se haga algo por curar o cerrar estas heridas. Cada uno jaló por su lado para ver y desear que le toque la parte más grande de los beneficios olvidándose del resto de población.

De igual manera, durante el periodo republicano del siglo XIX la población vivió en incertidumbre, la esclavitud se fue quitando con el paso del siglo en mención, la población andina seguía pagando tributos, golpes de Estado, guerra con nuestros vecinos, cambios de constitución y búsqueda de una reivindicación como pueblo, migraciones de chinos traídos en condición de semi esclavitud para el trabajo en el campo y en la explotación del guano. Es decir, se caminaba dentro de la etapa republicana, pero faltaban derechos y atribuciones que consolidar en la población.

(Continúa en la siguiente página).



## EL PERÚ DE HOY, DE AYER Y DE MAÑANA



### CONTINUACIÓN

Ya en el siglo XX, se continuó con el abuso y olvido de la población, dándose dentro de la república aristocrática la llamada mita republicana con el objetivo de ampliar la red de comunicación para la extracción de los recursos a costa del sacrificio hasta muerte de la población andina, pasando por las migraciones del campo a la ciudad debido al olvido de los andes y centralismo costeño y principalmente limeño, naciendo de forma progresiva los barrios obreros, pueblos jóvenes y áreas de crecimiento urbano desplazándose no solamente población pobre y andina a la Lima creciente, por ejemplo, sino también movilizándose las clases pudientes del centro limeño a distritos cercanos al mar para no mezclar ni derechos, beneficios ni cultura, fortaleciéndose los estigmas "Cholo, serrano, negro y blanco" como causa para hacer valer o no los derechos.

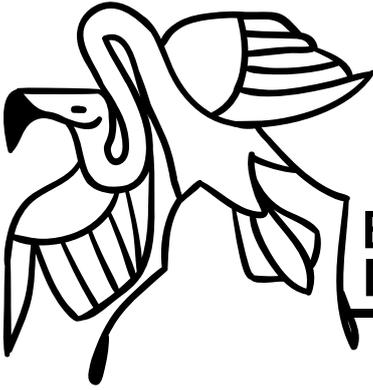
Asimismo, el olvido por parte del Estado de la mujer tanto en lo educativo, social, político como económico priorizando su labor de hogar, de procreación y de atención a los hijos, dándoles un aire de vida con su inicio en la participación política a mediados de la década del 50, pero, hasta hoy, no se ha podido consolidar equidad ni igualdad de oportunidades para ellas en las diversas áreas de la vida de nuestro país.

Ya, desde la década del 80, se agregó la violencia política con el terrorismo en el interior del país llegando hasta Lima, agudización de la pobreza, la marginalización y olvido de las regiones con respecto a Lima y dentro de la misma capital también se evidenciaba estos problemas. La corrupción que fue fortaleciéndose con mayor fuerza desde la década del 90, dictadura, abuso del poder político, control de los poderes del Estado en contra de la población, provocando muertes de inocentes, esterilizaciones forzosas, pérdida de derechos fundamentales, sociales y económicos fueron haciendo que nuestro país, nuestras naciones que viven dentro del Perú no hayan podido alcanzar a caminar juntos.

Pero ¿es el Perú que deseamos para mañana? Hemos iniciado partiendo del hoy, luego caminamos de forma breve por el ayer y nos queda saber qué Perú deseamos de cara al futuro. Consideramos que el Perú del Bicentenario debe construirse en base al reconocer que somos iguales pero distintos a la vez. Iguales por el hecho de ser personas humanas con derechos fundamentales como a la vida, a una identidad, a una familia y nacionalidad, por ejemplo. Asimismo, somos diferentes, ya que poseemos cualidades particulares tanto físicas como cognitivas, afectivas, de pensamiento y sociales que van construyendo en comunidad una serie de hábitos, costumbres y cultura producto de la convivencia pacífica y en armonía, esta se da desde la familia, comunidad hasta la misma sociedad.

De la misma manera, en nuestro país de cara al bicentenario y posterior a ello, debemos construir un mejor país respetando en su dignidad a cada integrante por el hecho de ser persona y peruano o peruana, defendiendo y promoviendo la igualdad de oportunidades sin alguna discriminación por cualquier motivo. Respetando a cada uno de forma individual podremos ir a un segundo nivel, poder reconocer que en nuestro país no hay una sola nación sino un conjunto de naciones con costumbres, creencias y perspectivas particulares de acuerdo con su vivencia y que no hay una que sea mejor o peor que otra, no existe una u otra que tenga o sea poseedora de mayor privilegio que otra, pues todos somos iguales estemos en donde estemos. Luego, del reconocer, debemos de respetar esta diversidad cultural y comprometernos a encontrar puntos en común para poder, en base a ellos, construir acuerdos y un proyecto que vincule todas las necesidades, intereses y perspectivas de futuro con equidad, igualdad de oportunidades e inclusión.

(Continúa en la siguiente página).



## EL PERÚ DE HOY, DE AYER Y DE MAÑANA



CONTINUACIÓN

Nosotros somos capaces de promover ello partiendo desde nuestro cambio personal, evaluar nuestros valores para poder internalizar y practicar desde nuestra acción diaria aquellos que nos permita multiplicar y construir un futuro mejor. Asimismo, desde la familia debemos cultivar la comunicación, el amor, la fe, la unión, el respeto por los acuerdos que existen y valorar aquello que se nos brinda con amor. Desde la escuela, respetando a cada compañero y persona que sea parte de la institución, colaborando en nuestro aprendizaje y con nuestros compañeros a construir aprendizajes innovadores, siendo líderes y agentes de cambio sostenible. Desde la sociedad, fijando qué visión deseamos para un Perú mejor, qué y cómo podemos aportar desde el ámbito laboral, político y social de forma transparente y clara para alcanzar el bienestar común.

Podemos sanar a nuestro amado Perú, está en nuestras manos ser modeladores de vida y de un cambio a futuro de cara al bicentenario y posterior a ello.



**Prof. Manuel Gutierrez**  
Coordinador del Área de Ciencias Sociales



## ¿TIENE PERÚ GANAS DE CELEBRAR?



**Prof. Alberto Sáenz**  
Coordinador del Área de DPCC

Con el permiso de todos ustedes y sin ánimo de ser pesimista ni negativo, sino todo lo contrario, con la intención de aportar a la reflexión en nuestros jóvenes, me parece que hay un sentimiento de apatía en la ciudadanía frente a la proximidad del bicentenario de nuestra independencia nacional.

Y es que es difícil festejar cuando nuestro país se despierta cada día con noticias sobre la crisis política y económica creada por las últimas elecciones, ¿Cómo celebrar el bicentenario cuando sabemos que hoy somos más pobres y vulnerables que hace cinco años? ¿De qué alegrarnos si observamos a un Perú dividido por ideologías y maneras de pensar diferentes sin aparentes puntos en común ni reconciliación? ¿Cómo celebrar si hay incertidumbre ante lo que pueda pasar en el futuro?

No podemos ignorar las evidencias que nos muestran a un país fragmentado, corroído en sus entrañas por el flagelo endemoniado de la corrupción y la destrucción del medio ambiente, ciudadanos que se resisten a respetar a aquellos que piensan diferente, personas intolerantes ante la diversidad en todos los sentidos y en donde uno de cada tres peruanos no confía en el otro. Por otro lado, vemos la insensibilidad y la indiferencia de nuestros líderes en quienes hemos puesto la confianza y que no han asumido la enorme responsabilidad de dirigir los destinos de nuestro país con decencia, con ética y principios que todos esperamos.

Llegamos al 2021 y ese es el escenario de nuestra patria. ¿Qué podemos celebrar entonces? En primer lugar, debemos empezar recordando que por experiencia sabemos que una persona, una nación no se libera de algo que le impide desarrollarse si no confronta con valentía, inteligencia y humildad aquello que lo tiene sometido. En ese sentido es que el Perú tiene nuevamente la oportunidad de mirarse al espejo y reflexionar sobre lo que es y lo que quiere ser. Detenerse a pensar un momento y diseñar estrategias que contribuyan a

hablar sobre nuestra identidad, es decir, es una ocasión para iniciar un recorrido de orgullo y unificación nacional.

En segundo término, es la gran ocasión histórica que tenemos para entablar una sana y transparente conversación sobre el Perú que queremos construir en el tercer siglo de nuestra vida republicana: qué tipo de educación queremos tener, cuáles va a ser las políticas de salud pública que el pueblo necesitará, cómo mejorar la conexión entre los pueblos de nuestra geografía peruana, entre otros temas y, al margen de la libertad de pensamiento, descubrir que todos deseamos lo mismo, aunque lo digamos de distintas maneras.

Obviamente que la consecuencia de esta gran conversación entre la sociedad civil organizada será la construcción de un NOSOTROS que haga de nuestra diversidad cultural una gran riqueza y no un obstáculo para nuestro crecimiento y desarrollo y encaremos el futuro unido por una Perú mejor.

En medio de una pandemia que ha enlutado a miles de nuestros connacionales y ha puesto en evidencia nuestra deficiente infraestructura sanitaria y caótica organización para hacerle frente, es posible imaginar el inicio de algo grande; así como las obras más ambiciosas están hechas de miles de acciones pequeñas, nuestro país puede ser esa inmensa obra de las que nos sentimos orgullosos si cada uno de los 33 millones de peruanos ponemos nuestro esfuerzo por ser mejores cada día, si con talento y esfuerzo pensamos en un Perú con esperanza, justicia y oportunidad para todos.



## MARÍA EJEMPLO DE AMOR Y COMPROMISO POR LOS DEMÁS



**Prof. Henry Pérez**

Profesor Responsable de la Pastoral Escolar

En medio de un mundo donde reina la indiferencia y el egoísmo, brillan solitariamente almas generosas y desprendidas, dispuestas a servir en todo tiempo, incomprendidas por la mirada fiscalizadora de una humanidad cegada por el hedonismo. En este contexto, la figura de María aparece como un destello de luz capaz de traspasar las gafas más oscuras del alma y nos permiten descubrir que "hay más alegría en dar que en recibir" (Hech 20,35)

El Padre Ignacio Larrañaga, en su obra "El Silencio de María" trata de develar los misterios más profundos del espíritu de María, releyendo cada una de las escenas del evangelio donde se muestra como una mujer contemplativa pero, a la vez, de acción constante, dispuesta a cumplir la voluntad de Dios y atenta a las necesidades de los demás. A continuación, presentaré algunas reflexiones que hace en torno a la escena de la visitación.

**"Por aquellos días, María se levantó y fue de prisa a un pueblo de la región montañosa de Judea, y entró en la casa de Zacarías y saludó a Isabel"** (Lc 1, 39-40)

Según el padre Larrañaga, "cuando se da la verdadera vida con Dios, a la fase de la inmersión en su intimidad corresponde le sucede la fase de la donación entre los hombres. Cuanto más intenso haya sido el encuentro con el Padre, tanto más extensa será la apertura entre los hombres. El trato con Dios que no lleve a la comunión con los hombres es una simple evasión en la que, sutilmente, la persona se busca a sí misma. (...) María había vivido en vertical una intimidad con Dios sin precedentes. Esta intimidad va a abrirla con una comunión también sin precedentes hacia los hermanos, representados en este caso en Isabel. Dios es así. El verdadero Dios es aquel que nunca deja en paz, pero siempre deja la paz. El Señor siempre desinstala y conduce a sus amigos al compromiso con sus semejantes."

Definitivamente, lo expresado en el párrafo anterior, guarda una relación directa con la enseñanza de Jesús quien afirma que el mandamiento más importante es "amar a Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y ama a tu prójimo como a ti mismo." (Lc 10,27). Y es que, si en la vida cristiana no surge el servicio al prójimo, no sería una auténtica experiencia de fe. El mismo Jesús afirmó que "no había venido a ser servido, sino a servir" (Mt 20,28).

La Virgen María se muestra atenta a las necesidades del prójimo. Ni bien escuchó que el ángel le dijo que su prima Isabel, de edad avanzada, estaba en el sexto mes de embarazo, ella se pone a pensar en las penurias que debe estar pasando. Por eso, decide ir a ayudarla lo más rápido posible. Seguro no fue una decisión fácil, pues tendría que justificar a José y a su padre la necesidad de hacer ese viaje, pero ¿cómo iba a explicar que se le apareció un ángel para decirle que Isabel estaba embarazada y requería ayuda? ¿Cómo haría el viaje sola? ¿Cómo lo haría estando ella también embarazada? ¿Cuánto tiempo estaría fuera? El saber que ella llegó a casa de Isabel demuestra la determinación de la Madre que, con astucia e inteligencia, superó dichas dificultades.

**"María se quedó con Isabel unos tres meses y después regresó a su casa"** (Lc 1,56)

(Continúa en la siguiente página).



## MARÍA EJEMPLO DE AMOR Y COMPROMISO POR LOS DEMÁS



CONTINUACIÓN

Continúa la reflexión del Padre Larrañaga: "Es fácil imaginar la situación: Isabel estaba en estado de alta gravidez, con eventuales complicaciones biológicas debido a su edad avanzada, quedaba medio inútil para todo los trabajos domésticos. Zacarías, estaba mudo, herido psicológicamente [había quedado mudo por su falta de fe hasta el nacimiento de su hijo]. Seguramente vivían ellos dos solos. La Madre fue, para ellos, una bendición llovida del cielo. (...) Podemos imaginarla en las tareas domésticas cotidianas: comida, limpieza, lavado, tejiendo ropa, preparando todo aquello que se necesita para un bebé, ayudando a Isabel en las delicadas tarea prenatales, haciendo un poco de enfermera, un poco de matrona, (...) consolando a Zacarías con la misericordia del Padre, preocupada en todo momento de los mil detalles domésticos... Fue la delicadeza misma hecha persona."

Y los que tenemos la dicha de ser padres y esposos, sabemos que los tres primeros meses de embarazo son los más complicados para la madre: náuseas, vómitos, mareos, cansancio físico, malestar estomacal, cambios bruscos de temperatura, sueño pesado. Y , sin embargo, María estuvo disponible durante ese tiempo a las necesidades de su prima y del hogar. Esperó que ella diera a luz para ayudarla con la atención del bebé los primeros días, dejando todo encaminado, con un Zacarías renovado y entusiasta por haber recuperado el habla y por el nacimiento de su primogénito.

Así es ella, siempre atenta, siempre disponible, como nuestras propias madres, como tantas mujeres trabajadoras que sacan a sus hijos adelante, como tantas que ayudan a los demás sin condiciones y, a veces, sin posibilidades. En estos tiempos difíciles que nos ha tocado vivir me imagino a la Madre visitando los hogares de las familias afectadas, tratando de recolectar medicamentos y víveres, atendiendo a los enfermos que están solos, animando en la fe aquellos que han perdido la esperanza, recordándonos que hay un Dios, bueno y misericordioso, para quien no hay nada imposible. (Lc 1,27)

Con el fin de resaltar e imitar la disponibilidad y servicio de la Virgen María, el Papa Francisco ha determinado que la Jornada Mundial de la Juventud a celebrarse, Dios mediante, el 2023 en Lisboa, Portugal, tenga como lema: "María se levantó y partió sin demora" (Lc 1,39).

¿Cuántos estamos dispuestos a salir en ayuda de los que nos necesitan venciendo nuestros temores y nuestros prejuicios?... "En verdad les digo que cuando lo hicieron con uno de estos mis hermanos, los más pequeños, lo hicieron conmigo? (Mt 25,40)

**Prof. Henry Pérez**

Profesor Responsable de la Pastoral Escolar



## LA MUJER Y SU ROL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN PERUANA

Entrevistas realizadas por los profesores Manuel Gutierrez y Víctor Paredes a Sybella Durand, Dina Reyes, Bertha Tello, Gina Cockburn, Chiluca Roose y Rossana Zegarra

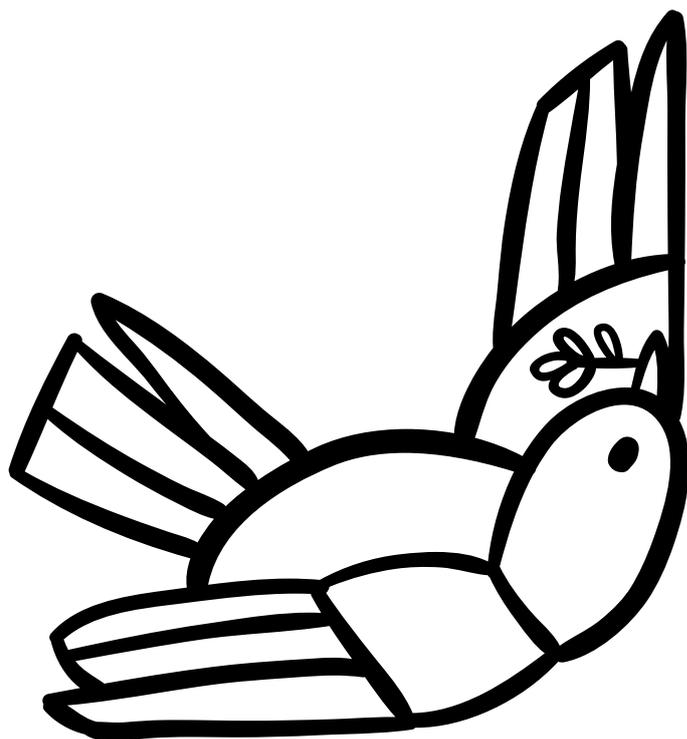
Cuando se habla de persona, familia y comunidad como parte esencial en el desarrollo de la sociedad y del Estado involucramos la acción directa de varones y mujeres sin excepción. Pero, a lo largo de la historia se ha priorizado las acciones de los varones como el eje de todo acontecer histórico olvidándonos que desde los orígenes de la historia la mujer cumplió un papel importantísimo partiendo desde ser quienes dan vida a un nuevo ser, veneradas y relacionadas con la naturaleza al dar vida y fertilidad a la tierra, asimismo, ser el soporte de la familia e imagen de amor, pureza, decisión, entrega, fuerza y fe como lo es María en nuestras vidas.

Son por estas razones que, al igual que Tomasa Tito Condemayta, Micaela Bastidas o María Parado de Bellido, por ejemplo; fueron piezas principales para dar a conocer el sentimiento de Libertad e Igualdad durante la etapa de liberación, hoy en día las mujeres juegan un papel importante dentro de la Construcción de una mejor y nueva nación peruana en donde se promueva la dignidad de la persona, la igualdad de oportunidades y la formación de valores cristianos y sociales que favorezcan al crecimiento de un Perú más próspero.

En este artículo, tenemos el orgullo de mostrar seis opiniones de mujeres íntegras y que se desenvuelven en distintas áreas de la sociedad y con experiencias de vida que han hecho posible responder dos preguntas que buscaban conocer desde su perspectiva como mujer los retos que tienen en la actualidad y sus aportes para la construcción de una ciudadanía consciente y comprometida de cara al Bicentenario.

Las preguntas por responder fueron las siguientes:

1. ¿Cuál considera que es el principal reto de una mujer en la actualidad?
2. ¿De qué manera la mujer juega un papel importante dentro de la construcción de un nuevo ciudadano?



(Continúa en la siguiente página).



## LA MUJER Y SU ROL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN PERUANA

Entrevistas realizadas por los profesores Manuel Gutierrez y Víctor Paredes a Sybella Durand, Dina Reyes, Bertha Tello, Gina Cockburn, Chiluca Roose y Rossana Zegarra



**Sybella Durand**  
Presidenta de la APAFA

De cara al Bicentenario, el principal reto que tiene la mujer en la actualidad es ser reconocida en su rol protagónico y de contribución en la sociedad, bajo las distintas facetas en las que haya decidido estar. Debemos propiciar y alentar nuestra participación en las decisiones y vida social, económica, política y cultural del Perú para la construcción de una nación con libertad, igualdad, inclusión, respeto y valores.

Hoy en día, las mujeres que han elegido ser madres, además, tienen el desafío de equilibrar esta enorme responsabilidad con múltiples roles como ocuparse de la casa, ser profesionales, trabajadoras, empresarias y/o ser fuente de ingresos para su hogar, entre otras. La nación empieza en casa, y la primera escuela y sociedad se inicia en la familia, por tanto, las mujeres somos las primeras educadoras y formadoras de valores. Tenemos en nuestras manos el gran reto de ser agentes de cambio, desde el lugar y rol que nos encontremos, romper estereotipos y patrones negativos de conducta, y ser ejemplo para la construcción del Perú que queremos y soñamos para nuestro futuro y de nuestras futuras generaciones.

La mujer cada vez más asume un rol participativo como ciudadana y, en su rol de madre, constituye el principal ejemplo en la formación de sus hijos, quienes luego replicarán

lo aprendido en la sociedad. Es por ello importante, con la responsabilidad que conlleva esta formación, plantearnos qué valores queremos que representen a nuestra familia y sociedad, qué acciones debemos realizar para hacerlo posible y cómo podemos seguir contribuyendo para generar el cambio hacia un Perú más justo, libre y en democracia.

En la actualidad, el Perú requiere una participación ciudadana más activa en el proceso de la formación de la sociedad, una responsabilidad cívica, el respeto de los derechos fundamentales de cada individuo y una vida guiada en valores, y por ello, es fundamental la formación integral de cada ciudadano. Reafirmo lo expresado en mi respuesta anterior, no se puede construir la nación peruana sin reconocer el papel de la mujer en el nacimiento de un nuevo ciudadano, que se inicia en la familia.



## LA MUJER Y SU ROL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN PERUANA

Entrevistas realizadas por los profesores Manuel Gutierrez y Víctor Paredes a Sybella Durand, Dina Reyes, Bertha Tello, Gina Cockburn, Chiluca Roose y Rossana Zegarra



**Dina Reyes**

Miembro de la Familia SM



**Bertha Tello**

Miembro de la Familia SM

El principal reto de una mujer en la actualidad es luchar por la igualdad, si bien es cierto vivimos en una sociedad igualitaria, todavía existe machismo y discriminación, pese a ello, las mujeres debemos superar las adversidades colocando en primer lugar nuestras fortalezas y así trabajar por alcanzar nuestros sueños, metas y objetivos.

La mujer juega un papel muy importante empezando por el hogar, criando con amor, valores y respeto a sus hijos. De ahí viene la famosa frase "El hogar es la primera escuela" donde como familia aprendemos a conocernos y a comunicarnos para ser buenos ciudadanos.

Creo que el principal reto de la mujer es continuar demostrando su capacidad de participación activa en el campo socio-económico, político y cultural de nuestra sociedad. Desde su hogar hasta los diversos trabajos que realizan colaborando muchas veces con la canasta familiar facilitando el bienestar, progreso y desarrollo de su familia, asumiendo en muchas ocasiones el rol de padre y madre e impulsando a su familia en la formación de personas autónomas y competentes, con valores y principios en este mundo globalizado en el que vivimos.

La mujer al ser parte activa en la toma de decisiones en la vida política y económica de la sociedad, pienso que, su labor debe enfocarse a fomentar el respeto y valoración hacia la mujer por la falta de sensibilidad del hombre hacia ella, comprometiéndose en la lucha por la paz y la eliminación de la injusticia, que nos permite vivir en armonía entre hombre y mujer con valores y principios para ser agentes transformadores de la sociedad en busca de un mundo mejor.



## LA MUJER Y SU ROL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN PERUANA

Entrevistas realizadas por los profesores Manuel Gutierrez y Víctor Paredes a Sybella Durand, Dina Reyes, Bertha Tello, Gina Cockburn, Chiluca Roose y Rossana Zegarra



**Georgina Cockburn**  
Ex Docente del área Inglés SM

Los retos de la mujer rumbo al bicentenario son diversos y variados, ya que cada vez más participan en todas las actividades de la sociedad. Son estudiantes, trabajadoras, madres, artistas, activistas que cumplen un rol invaluable para el progreso de nuestro país, pero todavía se enfrentan a muchas desventajas dentro de la sociedad. Las mujeres de la actualidad han avanzado un tramo en materia de igualdad, gracias a sus congéneres del siglo XX, quienes lucharon por ser consideradas ciudadanas con los mismos derechos y oportunidades que los hombres. Sin embargo, aún tienen un largo camino por recorrer para alcanzar la equidad de género. Es imprescindible que niñas, adolescentes y mujeres continúen empoderándose para ser ellas mismas, sentirse libres de expresarse y actuar, así como no aceptar el maltrato y la violencia de ningún tipo. Para ello, es necesario que tengan igual acceso a la educación y conozcan desde pequeñas cuáles son sus derechos y deberes como ciudadanas. Ello permitirá que sean mujeres activas, y no sumisas, que luchen por igualdad de oportunidades en todos los ámbitos.

El rol de la mujer ha sido tradicionalmente la crianza de los hijos y en ella se ha depositado, en primera instancia, la construcción de un nuevo ciudadano, ya que esta tarea comienza desde la infancia. No obstante, se pierde de vista que hombres y mujeres

deben tener la misma responsabilidad al momento de criar a los hijos y construir nuevos ciudadanos, como un equipo que se respeta mutuamente hacia un objetivo común. Partiendo de allí, es imprescindible que las mujeres sean modelos de identificación positivos para las nuevas generaciones, siendo seguras de sí mismas, independientes, activas, estudiosas, profesionales y capaces de enfrentar las dificultades que se les presentan. Además, dejando la sumisión de lado y exigiendo el trato equitativo que se merecen de parte de los demás. De esa manera, promoverán el respeto, los valores, la igualdad de derechos y las mismas oportunidades que deben tener todas las personas en la educación de niños y niñas, quienes crecerán con ese ejemplo. Por supuesto, esta tarea no es solo de la mujer, sino de toda la sociedad. No se podrá construir un nuevo ciudadano con valores y equidad, si los hombres no aceptan y respetan el nuevo rol de las mujeres en la sociedad actual.



## LA MUJER Y SU ROL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN PERUANA

Entrevistas realizadas por los profesores Manuel Gutierrez y Víctor Paredes a Sybella Durand, Dina Reyes, Bertha Tello, Gina Cockburn, Chiluca Roose y Rossana Zegarra



**Chiluca Roose**

Ex Docente del área Inglés SM

Si bien es cierto que son varios los desafíos que las mujeres enfrentan en la actualidad tales como: diferencia de sueldos, acoso, igualdad de género, etc. creo que los principales o los más difíciles son los conocidos como barreras invisibles o techos de cristal. Las mujeres tienen a este techo como principal reto en el desarrollo de la vida laboral o política. Esto, muchas veces no les permite desarrollarse como profesionales o ascender a diferentes cargos para los cuales están mucho mejor preparadas que los hombres, sin embargo, éstos suelen ser ocupados por personal masculino.

La Historia lo sigue comprobando. Se sabe que cuando hay más mujeres trabajando juntas, ya sea en Direcciones, Gerencias, Ministerios y/o como presidentes de países o primeras ministras y más, el rendimiento de dichas entidades mejora.

Caracterizan a la mujer valores como la entrega incondicional, la empatía, el sentido común, el manejo de grupos, el desarraigo. Pienso en lo que llamamos un nuevo ciudadano e imagino un ser respetuoso de la dignidad DEL OTRO. Por eso creo que el papel que juega la mujer en la construcción de NUEVO CIUDADANO es primordial, la mujer ha demostrado que es capaz de luchar contra muchas trabas como incompreensión, discriminación y falta de valores.

¡Por eso, la mujer tiene un lugar primordial en esta situación  
- No en vano la Madre del Hijo de Dios fue MARÍA!



## LA MUJER Y SU ROL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN PERUANA

Entrevistas realizadas por los profesores Manuel Gutierrez y Víctor Paredes a Sybella Durand, Dina Reyes, Bertha Tello, Gina Cockburn, Chiluca Roose y Rossana Zegarra



**Rossana Zegarra**  
Directora de Orientación y Tutoría SM

Considero como un reto importante que las niñas y mujeres tengan la oportunidad de tener educación, pues al recibir la formación las ayuda en su autoestima y confianza en ellas mismas para defender sus derechos y cumplir sus deberes como ciudadana.

Si nos damos cuenta, en especial en la zona rural, las niñas no tienen prácticamente oportunidades de estudiar, concluir sus estudios básicos o llegar a un instituto o universidad.

Un gran reto es también el que se les trate con igualdad, reconociendo su dignidad como persona valiosa para la humanidad. Pues aún persiste el verlas como objetos de posesión, de servicio o explotación, de allí tantos feminicidios.

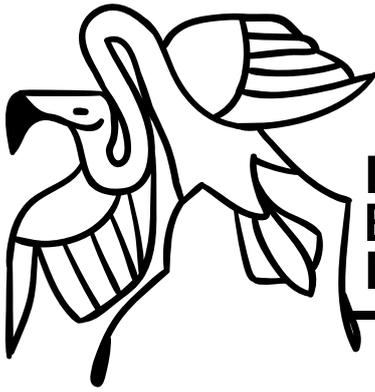
El rol de la mujer es determinante, pues es dadora de vida, no solo por su naturaleza sino por su fuerza interior, sin ella muchos valores no se consolidarían; por algo Dios escogió a una mujer, María, para formar a Jesús.

Una demostración de la determinación de la mujer en nuestra sociedad para salir adelante se ha demostrado en esta pandemia. Han sido muchas las mujeres que han ayudado a levantar la economía de su hogar y por qué no, del país, al realizar emprendimientos creativos para sacar a su familia adelante, promoviendo la unidad y la esperanza en la familia.

Esta determinación y fortaleza ayuda a formar ciudadanos resilientes, sensibles y solidarios.

La participación de la mujer en todos los ámbitos ayuda a mantener un equilibrio que permite realizar o colaborar en grandes obras con los dones que Dios le ha dado. Somos las formadoras de las nuevas generaciones en valores. Sigue siendo largo el camino para que nuestra cultura, aún machista, considere que el aporte que cada mujer puede dar es igual de importante que del hombre, pero no desfallecemos en ir abriendo camino para que seamos muchas más las que puedan asumir responsabilidades en altos puestos junto con los hombres.

(Continúa en la siguiente página).



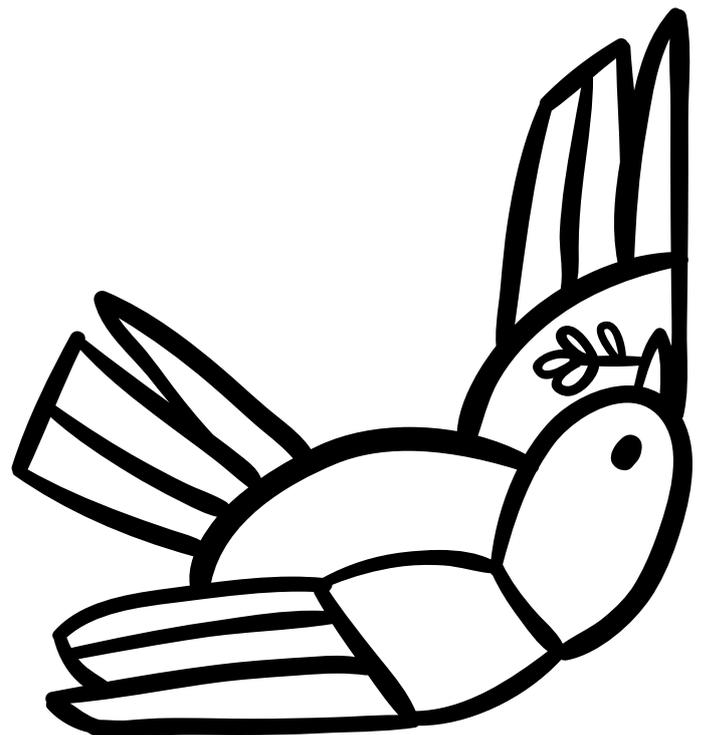
## LA MUJER Y SU ROL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN PERUANA

Entrevistas realizadas por los profesores Manuel Gutierrez y Víctor Paredes a Sybella Durand, Dina Reyes, Bertha Tello, Gina Cockburn, Chiluca Roose y Rossana Zegarra

Al leer los aportes de cada una de las entrevistadas podemos observar que los principales retos que enfrentan las mujeres en nuestra realidad van de la mano con el terminar con la discriminación, la desigualdad, y las desventajas existentes tanto en lo educativo como económico. Consideran que hoy en día, el reto está en conseguir de forma progresiva un rol protagónico en donde puedan demostrar sus capacidades, a pesar de las múltiples responsabilidades, en las diferentes áreas de la sociedad, partiendo desde la igualdad de trato y valoración dentro de la familia, conseguir mejores niveles educativos, laborales hasta participar con mayor incidencia en la vida política del país. Estos retos permitirán fortalecer y empoderar a la mujer como ser individual dentro de la sociedad.

Asimismo, las entrevistadas consideraron que su papel dentro de la construcción de un nuevo ciudadano de cara al bicentenario está en el dar vida, ser formador de la persona y parte importante para la consolidación de la unidad familiar basado en la promoción de valores y desarrollo integral de la persona. Consideran a la vez, que son importantes para la construcción de nuevos ciudadanos por ser modelos positivos de vida para actuar de forma independiente en la toma de decisiones y acciones en las diferentes áreas de la economía y política. Finalmente, consideran que su papel radica en ser impulsadoras acompañar a personas que tengan como objetivo el poder alcanzar el bienestar común y lograr una paz social como espiritual.

En conclusión, podemos establecer que la mujer ha sido, es y seguirá siendo parte imprescindible para la convivencia de la sociedad que desee encaminarse a la construcción de una nueva ciudadanía más digna, inclusiva y que tenga como visión el logro del bienestar general.





## LA CIENCIA Y LA INGENIERÍA AL SERVICIO DEL PERÚ



**Gonzalo Larrabure**  
Ex alumno SM

Con frecuencia, el desarrollo científico y técnico suele ser tratado como una corriente totalmente independiente del ámbito sociopolítico. Sin embargo, esto no podría estar más alejado de la realidad. No solo existen numerosos científicos puros y aplicados que trabajan directamente para el Estado, sino que existen muchos otros cuyo propósito es buscar continuamente la implementación de una sociedad más justa e inclusiva, desde las perspectivas individuales de cada uno.

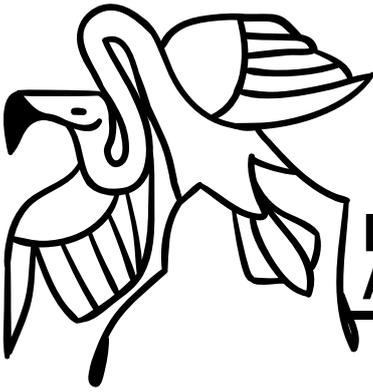
Naturalmente, los científicos e ingenieros exalumnos del Colegio Santa María Marianistas no podríamos ser ajenos a esta situación. Es así como, desde los distintos rubros en los que nos desempeñamos, cada uno de nosotros busca continuamente contribuir en la construcción de un mejor país. En ese sentido, algunos nos desenvolvemos en el ámbito de la investigación, para así desarrollar procesos o productos que puedan generar un mayor bienestar en la sociedad o que puedan aminorar el perjuicio ambiental, social o económico asociado a los mecanismos de producción actuales. De modo similar, otros ingenieros optamos por implementar técnicas ya conocidas en nuestros respectivos rubros para satisfacer demandas sociales de vital importancia, como lo son el diseño de sistemas viales capaces de unir pueblos distantes, la construcción de redes de telecomunicación que nos permitan estar conectados a pesar de la distancia, entre otros ejemplos. Asimismo, algunos otros profesionales en los rubros de ciencia e ingeniería apuntamos al liderazgo de empresas cuyo propósito no sea estrictamente generar utilidades, sino que también tengan en consideración aportar un granito de arena hacia una mejor versión de nuestro país, sea en el ámbito social, económico, tecnológico o ambiental.

En adición a lo anterior, numerosos científicos, técnicos e ingenieros exalumnos del Colegio Santa María Marianistas pretendemos reducir, desde nuestro entorno profesional, la brecha existente entre el Perú y otros países. Esto resulta

clave, dado que no es una coincidencia que los países con los mejores estándares de calidad de vida sean también aquellos que cuentan con un desarrollo científico y tecnológico sólido. Naturalmente, la relación entre ciencia y sociedad es muy estrecha y, por lo tanto, olvidarla o dejarla de lado solo nos condena a permanecer indiferentes del progreso social. Así pues, es responsabilidad de los científicos e ingenieros recordar siempre esta relación, y, sobre todo, favorecer el progreso del binomio sociedad-ciencia, ya que ninguno de los dos podrá evolucionar si el otro permanece relegado.

Es cierto que la inversión en desarrollo científico-tecnológico en nuestro país es bastante reducida en comparación con la de otros países, razón por la que muchos científicos e ingenieros con gran potencial optan por estudiar el pregrado, posgrados o, incluso, trabajar en el extranjero. Si bien esto es comprensible en el marco del aprovechamiento de las oportunidades y de la optimización de las capacidades y talentos de cada uno, es fundamental recordar nuestras raíces y evaluar de qué manera podemos colocar nuestros talentos, conocimientos y habilidades al servicio del Perú. De este modo, las generaciones actuales podrán gozar de un mayor grado de bienestar; sin embargo, los verdaderos beneficiarios serán los futuros científicos e ingenieros del futuro, quienes no requerirán emigrar del país para maximizar sus oportunidades de desarrollo profesional, ya que tendremos un Perú que pueda compararse, sin necesidad de recurrir a un orgullo ficticio, con las grandes potencias del mundo.

(Continúa en la siguiente página).



## LA CIENCIA Y LA INGENIERÍA AL SERVICIO DEL PERÚ



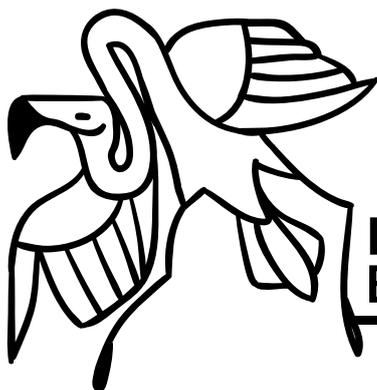
CONTINUACIÓN

En general, los ingenieros y científicos exalumnos del Colegio Santa María Marianistas nos interesamos por el desarrollo del Perú pues comprendemos que contribuir en la mejora de nuestra sociedad es una forma más de ayudar al prójimo, de manera masiva y no individualizada. Al fin y al cabo, si la ciencia y la tecnología están al servicio del Perú, nosotros, los científicos e ingenieros, somos los servidores de nuestra sociedad y somos, en consecuencia, los responsables de llevarla hacia adelante.

Finalmente, es importante reconocer que todos los exalumnos del Colegio Santa María Marianistas, independientemente de si nos desenvolvemos en el ámbito científico-ingenieril o no, contamos tanto con la capacidad como con el deber de trabajar en beneficio de los demás. De esta manera, estaremos contribuyendo con el desarrollo de un mejor Perú, un Perú del que todos nos sintamos orgullosos, un Perú que siempre podamos reconocer con alegría como nuestro hogar.



**Gonzalo Larrabure**  
Ex alumno SM



## LOS VALORES: EL MEJOR SEGURO DE VIDA



**Juan Diego Calisto**  
Ex alumno PROM LVIII

Una vida con valores es el mejor seguro de vida que puedes tener. No sé si les ha pasado, pero en un momento me pregunté: ¿cuáles son mis valores?, ¿qué es lo que valoro y me importa más en la vida?

Quisiera empezar con esto porque cuando era niño y adolescente, veía a los valores como algo distante, teórico, que no aplicaba en mi vida. Te invitaría a que te preguntes: ¿cómo te gusta sentirte? ¿feliz? ¿triste? ¿enojado? Y la otra pregunta es: ¿qué valoras más en la vida?

En mi caso, valoro muchísimo la tranquilidad, la alegría, el amor manifestado en el abrazo de un niño y en la sonrisa de alguien que quiero. También, valoro mucho la lealtad, y creo que esta empieza con uno mismo.

¿Lo tuve claro antes? La verdad es que no. A lo largo de la vida, fui descubriendo qué fue lo más importante para mí. En el colegio Santa María, al que siempre le guardo mucho cariño, pude conocer amigos y profesores que se preocupaban por mí. Descubrí que el fútbol fue una escuela también dentro de la misma, siempre jugué por la selección del colegio con orgullo y disfrute.

Cuando ingresé a la Universidad Agraria a estudiar Economía, empecé a viajar por nuestro país y a conversar con hombres y mujeres que vivían en la sierra o en la selva. Fue ahí que tomé real conciencia de que nosotros, al recibir una educación de calidad como la del colegio Santa María, como luego universitaria, somos privilegiados en nuestro país. Y eso nos da un privilegio que podemos vivir como una responsabilidad.

En esos años, con las ganas de contribuir con los demás de alguna forma, empecé Ruwasunchis. Un emprendimiento social que ya ha contribuido con la vida de cientos de personas, transformando vidas en el camino, empezando con

la mía. Cuando tenía 21 años llegué a Manchay y, viendo las necesidades de los pobladores, empecé a hacer talleres de fútbol, escritura y juego libre para niños. En el camino, se fueron sumando amigos y amigas que se hicieron voluntarios, y juntos, empezamos a trabajar con jóvenes y con madres. Ellas empezaron a tejer y así nació una marca social que se llama Ayllu.

¿Qué me motivó a empezar Ruwasunchis? Yo tuve una familia linda pero retadora, como creo que lo son todas de alguna forma. Mi papá era alcohólico y en mi adolescencia me costó mucho encontrar la paz mental. En un momento, tuvimos una crisis económica dura que hizo que empezara a trabajar a los 17 años para pagarme mis gastos. Te cuento esto para que sepas que lo que viví fue mi gasolina para crear una organización que ayude a niños y jóvenes a justamente, sentirse mejor, a permitirles soñar y a alcanzar esos sueños.

A veces en la vida uno da lo que tuvo, otras veces, da lo que no tuvo o lo que le hubiera gustado tener. Yo tuve una mamá que siempre estuvo ahí, un abuelo que me inspiró a leer, estudiar y superarme, y entrenadores de fútbol y profesores que se preocupaban por mí. Quienes, más allá de los temas que me puedan haber enseñado, me demostraron que yo les importaba, eso es lo que más valoro y lo que creo que puede generar un impacto muy grande en cada uno de nosotros.

(Continúa en la siguiente página).



## LOS VALORES: EL MEJOR SEGURO DE VIDA

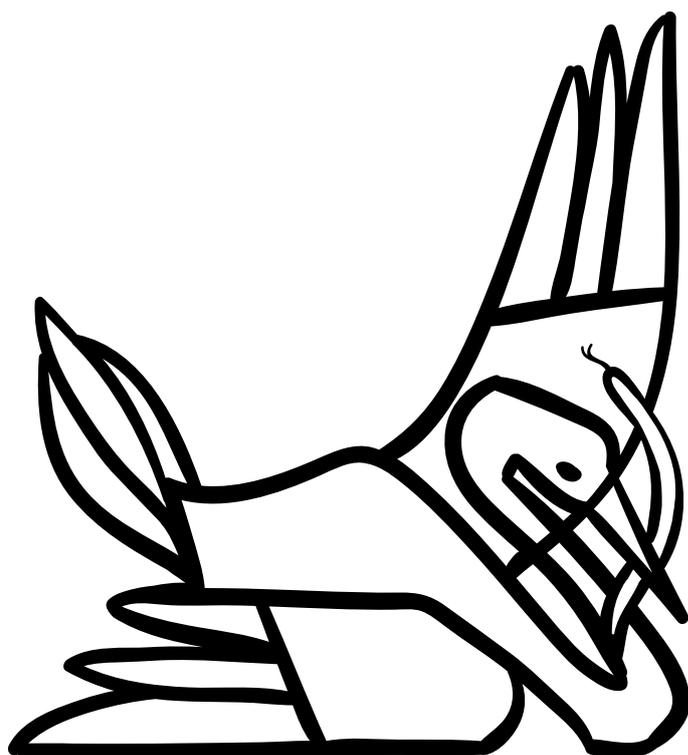


CONTINUACIÓN

Empecé hablándote de valores. Porque para mí eso, junto con buenas personas alrededor, son un seguro de vida. Muchos dicen que uno es un promedio de las personas que te rodean, y yo creo lo mismo. Si tomas decisiones alineadas con tus valores y estás bien rodeado, tienes muchas probabilidades de construir una vida que no sólo te haga bien a ti, si no a los demás. Como algo adicional, te propondría tener muy claro que es lo que NO harías. ¿Mentirías? ¿traicionarías la confianza de alguien que quieras? ¿robarías? A esto le llaman límites éticos y, para construir tu camino, ayuda tanto saber lo que sí, como lo que no.

Ahora, he creado un podcast que se llama Una Aventura Humana, que puedes escuchar en Spotify, Apple Podcasts o Youtube. En este, entrevisto a personas que viven sus pasiones y también contribuyen con los demás de diferentes formas. Hay actores, doctores, congresistas, emprendedoras, algunos egresados del SM, todos tienen mucho que enseñarnos desde sus historias de vida y experiencias. Espero que te entre curiosidad y vayas a escucharlos.

¿Quizá estés pensando, ¿cómo así un economista creó una organización social y ahora hace un podcast? Mi respuesta sería que podemos tener diferentes pasiones, podemos aprender cada día, y eso es también lo bonito de la vida: que cada día podemos inspirarnos y crecer, encontrar nuevas actividades que disfrutemos e incluirlas en nuestra vida. No tienes que tener todo claro, pero lo que sí te desearía es tener mucha paciencia, fuerza para que vivas a partir de tus decisiones y no en un piloto automático y, sobre todo, que busques disfrutar cada paso que des. La vida se hace de pequeños pasos conscientes y, si disfrutamos cada uno, vamos a vivir con más alegría y bienestar.



**Juan Diego Calisto**  
Ex alumno PROM LVIII



## LA SOCIEDAD QUE ESPERO PARA MIS HIJOS



**Alberto Beingolea**  
Padre de Familia SM

Debo comenzar agradeciendo por el honor que me han hecho de compartir unas líneas por el bicentenario, sobre la sociedad que espero para mis hijos.

Espero por supuesto que sea una sociedad en donde puedan recibir y dar amor, siguiendo el mandato maravilloso de Jesús; en donde haya paz, producto del desarrollo, como nos reclamaba el Papa Pablo Sexto; en donde se respete la dignidad de cada uno y su vida en libertad, sin juzgamientos impertinentes de la gente; en donde haya justicia, como la entendía Platón, dando a cada uno lo que le corresponda en función a su merecimiento y circunstancia; en donde todos puedan ser felices. Pero...ok.

“El profeta” es un libro maravilloso que leí en mi juventud. Cuando leí lo que Kahlil Gibran escribía sobre los hijos, yo era un hijo que usé esos argumentos para afianzar la independencia que siempre me dieron mis padres, pero fue recién siendo padre, que terminé de entender la profundidad de su mensaje y la dificultad de cumplirlo: No son nuestros hijos, son hijos de la vida, vinieron a través nuestro, pero no vinieron de nosotros y por tanto, no nos pertenecen. No podemos darles nuestros pensamientos, porque ellos deben forjar los propios, pero lo que sí podemos darles, es nuestro amor. Nos toca ser el arco firme desde el cual, como flechas vivientes, comenzarán su viaje, un viaje que los llevará lejos de nosotros. Nos toca verlos, amarlos y confiar en que fuimos firmes al lanzar la flecha. Ellos volarán solos, haciendo su propio camino.

Por tanto, más allá de desearles amor y felicidad, no es tarea nuestra diseñar la sociedad en que ellos vivirán, es tarea de ellos. No son nuestros valores los que primarán, serán los valores de ellos. No son nuestras decisiones las que se impondrán, serán las decisiones de ellos. Y siendo así, lo relevante no es preguntarme qué sociedad quiero para ellos, sino más bien, qué sociedad quieren ellos para ellos.

Se me podrá refutar diciendo que sus valores y principios serán los que nosotros con habilidad les transmitamos. Me temo que no. Las sociedades suelen ser contestatarias respecto de su propio diseño anterior y la toma del mando de una nueva generación, se plasma con decisiones diferentes a las que tomó la sustituida. ¿Debemos entonces preocuparnos por lo que venga? Más que preocuparnos, creo que debemos ocuparnos. Ocuparnos en formarlos o terminar de hacerlo, en el poco tiempo que nos queda, para que aprendan a tomar buenas decisiones. Cosa que creo, nosotros no hemos hecho bien.

En “Ética para Amador”, Fernando Savater nos ilustra con la historia bíblica de Esaú, quien entregó a su hermano Jacob los derechos de primogenitura por un plato de lentejas, pues en ese momento le provocaban tremendamente. La moraleja es que una buena decisión no es hacer lo que uno quiera, o mejor dicho, lo que le provoca en un momento determinado. Toda decisión influye en el futuro y siendo los humanos seres sociales, influye en el futuro de la sociedad y por tanto, contribuye en la construcción de la sociedad en que se vivirá. Entonces, nuestros hijos deben saber qué es de verdad lo que quieren y no confundirlo con lo que les provoca en un momento. Deben saber, primero, que para vivir feliz hay que construir una sociedad donde todos lo sean, porque lo que das, recibes y segundo, que ser responsable, es asumir que cada decisión y acción, influirá en formar esa sociedad que será la suya.

(Continúa en la siguiente página).



## LA SOCIEDAD QUE ESPERO PARA MIS HIJOS



CONTINUACIÓN

Este tema de la naturaleza social de nuestra existencia humana es muy importante, sobre todo en estos días en donde todo parecería estar guiado por las venganzas, las peleas, las discrepancias irreconciliables. Estamos siendo testigos (y lamentablemente protagonistas) de una increíble división entre peruanos. Los que están de un lado son "terroristas" y los que están del otro son "corruptos". Ambos bandos amenazan con liquidar al otro si ganan y con seguir guerreando si pierden. Nadie escucha, todos gritan, una característica de lo que Vargas Llosa llamó con criterio la "civilización del espectáculo", que es la que vivimos hoy.

El premio nobel define nuestra sociedad como una en donde el primer lugar en la tabla de valores lo ocupa el entretenimiento y cuyas consecuencias han sido entre otras la banalización de la cultura, la generalización de la frivolidad, la desaparición de la intimidad y vida privada, la destrucción del honor, el periodismo irresponsable, el reino del chisme y el escándalo.

En el mundo, la sociedad construida tras los horrores de la guerra mundial y en el Perú, la que forjamos tras la barbarie del terrorismo, nos hizo, en afán protector, desviar la atención de nuestros hijos sobre lo que había pasado y alimentar una sociedad de consumo donde se tuviese todo en exceso. Se las hicimos fácil. Los chicos no crecieron con el rigor ni la austeridad que temple el carácter y entonces, pasaron al nivel siguiente, su lucha contra el aburrimiento. Los juegos de video, el internet (tan útil pero tan mal utilizado) y la televisión desesperada por no desaparecer, contribuyeron con ese propósito.

"Cuando sembré rosales, coseché siempre rosas", sabio verso de Amado Nervo en su poema "En paz". ¿Qué sociedad debíamos esperar, sino aquella que nosotros mismos construimos? ¿Qué sociedad esperará a nuestros hijos, por tanto, si no la que ellos mismos van a construir? Y en ese sentido, más que preocuparnos, nos toca ocuparnos para

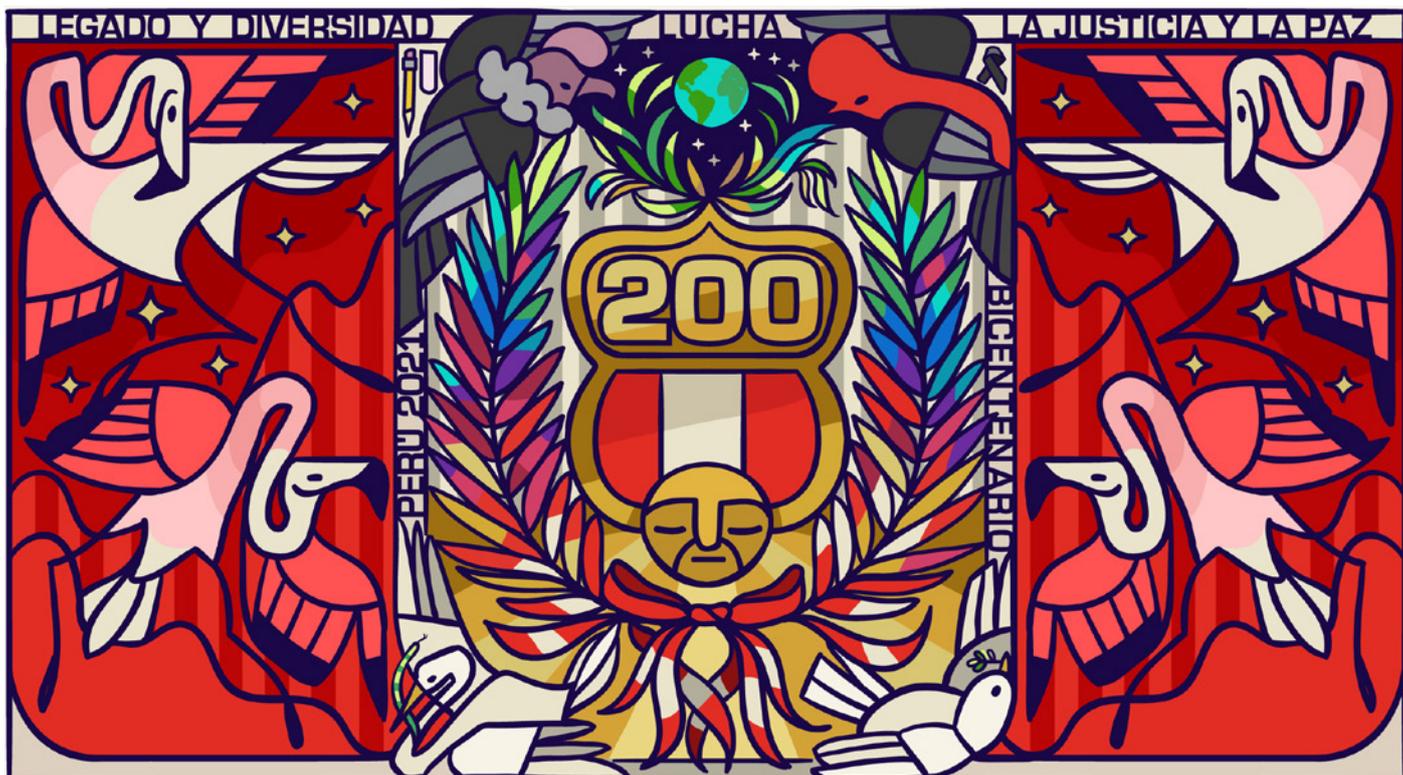
lograr que ellos tomen buenas decisiones. Al menos mejores que las que nosotros tomamos en nuestro momento.

Hay que darles información y alentar su libertad de pensamiento. Hay que darles dificultades y retarlos a que las superen. Hay que darles un libro y leerlo juntos al comienzo, hasta que lo hagan solos. Hay que darles arte y belleza y emocionarnos con ellos al admirarla. Hay que darles conversación y escucharlos atentos. Hay que hablarles de los héroes y de los santos y de los sabios y confiar que algo quede. Hay que darles amor sin esperar nada a cambio. Hay que darles a Dios cada día y permitir que lo descubran. Y hay que darles confianza, porque lo que ellos hagan con todo eso, será su responsabilidad.

La crisis más importante que vivimos en el bicentenario no es económica, ni de salud, ni educativa. Es una crisis moral. Si la resolvemos, todo lo demás se resolverá por añadidura. Y los protagonistas serán nuestros hijos.

La sociedad que espero para ellos entonces, es la que ellos mismos construyan, con sus propias decisiones. Ruego porque Dios nos ilumine, para que, durante el poco tiempo que nos queda, podamos proveerles de las herramientas necesarias para que esas decisiones, los hagan felices. Porque por el bien del futuro, es urgente, que en esto de construir sociedades, ellos sean mucho mejores que nosotros.

**Alberto Beingolea**  
Padre de Familia SM



Diseño de Rodo Villalobos.  
Ilustración digital.



## Pabellón BICENTENARIO

La portada de este número es la sección central de una pieza gráfica titulada "Pabellón Bicentenario".

Es una ilustración digital que utiliza el simbolismo y la alegoría para hablar sobre la lucha del Perú por reinventar su identidad después de 200 años de sueños, tropiezos y logros. Creo que la pieza habla sobre la identidad nacional a través de las aves, que siempre han simbolizado para mí la libertad. El sueño fue siempre ser libre, pero requiere responsabilidad, prudencia y respeto. Los elementos que componen nuestra lucha por renovar la identidad nacional se encuentran presentes: nuestras tradiciones ancestrales (el cóndor andino), la diversidad (gallito de las rocas), la lucha contra la corrupción (garza comiendo una serpiente) y la paz (paloma con una rama de olivo).

Unos lápices y un borrador simbolizan este retador año académico. El lazo negro y la corona el luto y en memoria de los fallecidos en la Pandemia del Covid-19.



COLEGIO  
SANTA MARÍA  
MARIANISTAS



## Los CRÉDITOS

---

**N °06 JULIO 2021**

Edición del Proyecto Institucional:  
"Construyendo Ciudadanía Rumbo al Bicentenario"

**EQUIPO EDITOR**

Prof. Manuel Gutierrez  
Prof. Víctor Inga  
Prof. Carlos Montalván  
Prof. Víctor Ciquero

**CONSEJO EDITORIAL**

Área de Ciencia y Tecnología  
Área de Educación Física  
Área de Matemáticas  
Coordinación de Innovación e Investigación Educativa

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN**

Prof. Rodolfo Villalobos